



Liste des effets scolaires – 1^{re} secondaire
Année scolaire 2018-2019

Français

- 1 cartable - 2 pouces
 4 cahiers à feuilles lignées
- 5 séparateurs

Mathématiques

- 1 cartable
 1 cahiers à feuilles quadrillées
 5 séparateurs
- 1 calculatrice
 1 rapporteur d'angle
 1 équerre

Anglais

- 1 cartable
- 2 cahiers à feuilles lignées

Sciences et technologie

- 1 cartable
- 1 élastique pour attacher les cheveux longs (en laboratoire)

Histoire / Géographie

- 2 cartables – 1 pouce
 5 pochettes transparentes
- 3 séparateurs

ECR (éthique et culture religieuse)

- 1 reliure à 3 attaches métalliques

Arts plastiques (option)

- 1 carnet de croquis (pas de reliure)
 24 crayons de couleur en bois
- 1 crayon feutre noir pointe fine

Art dramatique (option)

- 1 cartable - 1 pouce

Culture – sportive, artistique ou scientifique (option)

- 1 cahier à feuilles lignées

Éducation physique

- Vêtements d'éducation physique avec souliers de course sans semelles noires

Attention ! Prévoir un paquet de 200 feuilles lignées et un paquet de 20 pochettes transparentes qui seront réparties en début d'année dans les différentes matières au moment de l'organisation du matériel.

Avoir en tout temps :

- AGENDA (sera remis à la rentrée scolaire);
- Un étui avec matériel **identifié au nom de l'élève** :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> crayons à mine HB | <input type="checkbox"/> gomme à effacer |
| <input type="checkbox"/> règle | <input type="checkbox"/> stylo rouge |
| <input type="checkbox"/> stylo bleu ou noir | <input type="checkbox"/> liquide correcteur |
| <input type="checkbox"/> surligneurs (bleu, jaune, rose vert, orange) | <input type="checkbox"/> bâton de colle |
| <input type="checkbox"/> ciseaux | <input type="checkbox"/> 6 à 12 crayons de couleur |
| <input type="checkbox"/> étiquettes autocollantes (identifier les cartables) | <input type="checkbox"/> 2 clés USB |

MATÉRIEL USUEL D'ARTS PLASTIQUES

Achetés par l'école à même les frais chargés aux parents

- Papier brouillon
- Papier construction